

SEMBEQ

Démarche de Formation du Caractère (DFC)

Identification de la démarche
de formation du caractère

PARLER AVEC COURAGE ET AMOUR

Début du DFC _____

Fin du DFC _____

OBJECTIFS RECHERCHÉS

1. Identifier les raisons et les conséquences pratiques de se taire, plutôt que de parler avec courage et amour, soit pour enseigner, exhorter ou reprendre quelqu'un.
2. À travers les lectures et l'étude de textes bibliques, recueillir des données qui permettront de développer la motivation interne et des moyens pour grandir quant à l'habileté de parler avec courage et amour.

I. LORS DE RENCONTRES PLANIFIÉES, OU PENDANT LE TRAVAIL SUR LE TERRAIN, PRÉVOIR UN TEMPS DE DISCUSSION ENTRE LE COACH ET LE PROTÉGÉ.

Ces questions sont à titre indicatif, afin de favoriser la discussion coach / protégé.

1. RECHERCHE DE SAGESSE DU PROTÉGÉ AUPRÈS DU COACH

- a) Considérez-vous que vous avez (ou avez eu) à lutter avec le problème du manque de courage pour parler franchement ?
- b) Avez-vous vécu des circonstances où vous n'avez pas osé dire la vérité (ou ce que vous pensiez) au bon moment et à la bonne personne et de la bonne manière? Quelles furent les conséquences?
- c) Avez-vous vécu des victoires face à ce problème? Voulez-vous me les partager?
- d) Connaissez-vous des gens qui ont vécu de sérieuses conséquences suite à ce problème?
- e) Connaissez-vous des gens qui ont travaillé à ce problème et qui ont vécu des victoires?
- f) Quelles furent vos meilleures lectures sur ce sujet?
- g) Quelles personnes vous ont le plus influencé dans ce domaine?
- h) Comment ce problème peut-il nuire dans le ministère pastoral?
- i) Parmi les hommes et les femmes de Dieu que vous connaissez, quels sont les meilleurs exemples?
- j) Établissez-vous une différence entre la fermeté, la franchise et la dureté? Laquelle?
- k) Toute autre question que le protégé désire poser à son coach.

2. QUESTIONS DU COACH À L'ENDROIT DU PROTÉGÉ

- a) Quelle est, selon toi, la source de ton problème?
- b) Quels événements ou circonstances t'ont conduit à en prendre conscience?
- c) Quelle est ou quelles sont tes peurs?
- d) Jusqu'à maintenant, qu'as-tu fait pour t'améliorer?
- e) Parle-moi de certaines situations où tu aurais dû parler franchement et où tu as eu des regrets de ne pas l'avoir fait?
- f) As-tu déjà vécu des mauvaises expériences pour avoir parlé franchement, avec sagesse et amour? Comment t'es-tu senti? Quelle fut la réaction de l'autre? Y a-t-il eu bris de relations?
- g) Quelle différence identifies-tu entre la dureté dans le langage et la franchise?
- h) Toute autre question que le coach désire poser à son protégé.

II. EXPÉRIENCE GUIDÉ D'APPRENTISSAGES

1. Recherche biblique:
 - a. Recherche l'enseignement de la bible sur le sujet. Exemple :
 - i. L'attitude à démontrer face aux paroles dites avec franchise et sagesse,
 - ii. Les conséquences de ne pas confronter un péché, quelqu'un qui enseigne de fausses doctrines ou une personne qui vit dans le désordre.
 - b. Étudie un personnage biblique qui, dans une circonstance donnée
 - i. A manqué de parler avec courage et amour, plutôt que de confronter ou de reprendre,
 - ii. A parlé franchement, avec courage et amour, peu importe qui était le fautif.
 - c. Pour chaque personnage, écris
 - i. Tes conclusions et tes analyses,
 - ii. Les applications pratiques à ta propre vie.
2. Partage les résultats de cette recherche et de ces lectures avec ton coach.
3. Détermine un plan d'action afin de grandir dans ta capacité de parler avec courage et sagesse lorsque l'occasion se présentera.
4. Prends note des circonstances où tu as eu l'occasion de mettre en pratique ce que tu as appris dans tes recherches et dans tes lectures, en tenant compte de tes sentiments, des réactions des personnes confrontées et des conséquences.
5. Lors des rencontres avec ton coach, discute les éléments suivants :
 - a. Comment Dieu t'a-t-il enseigné en accomplissant cette étude biblique et en lisant ces livres?
 - b. Les effets pratiques de ce DFC sur ta façon de parler aux autres?

III. INDICATEURS DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE CE DFC

1. Le protégé a identifié avec justesse et objectivité les raisons de son silence face à certaines occasions où il devait parler avec courage et amour.
2. Le protégé a été à même de mesurer avec justesse et objectivité les conséquences découlant d'un tel comportement.
3. Les lectures et l'étude de la parole ont produit une prise de conscience permettant de voir un changement dans sa motivation personnelle à grandir dans ce domaine.
4. Son plan d'action était réaliste et a produit une croissance notable dans son habileté à parler avec courage et amour.

IV. LECTURES SUGGÉRÉES

Le coach et/ou le protégé identifieront les livres ou chapitres pertinents à lire pour ce DFC. Voici quelques suggestions :

1. *Homme de Dieu, exerce-toi à la piété*, Kent Hughes, ch. 11 : La discipline de la langue, p. 191 à 208
2. *Le vrai serviteur de Dieu*, Watchman Nee, chapitre 5 : Mesurer ses paroles, p. 45-55
3. *Encouragement, Key to caring*, Crabb – Allender, chapitre 2: The power of a well-timed word, p. 19-26.
4. *Making Peace*, Jim Van Yperen, chapitre 11: Why we must examine and confront, p. 197–220.
5. *The Peacemaker*, Ken Sande, chapitre 1: Conflict provide opportunities, p. 16-35; chapitre 8: Speak the truth in love, p. 146-167.
6. *When People are big and God is small*, Edward T. Welch, P&R Publishing Co., 1997, 240 p.

À la fin de ce DFC, faire parvenir les documents suivants au registrariat de SEMBEQ

- a) **Le document présentant le sommaire du DFC**
- b) **Le rapport du protégé**
- c) **Le rapport du coach**
- d) **Le rapport de toute autre personne qui s'est impliquée dans ce DFC, s'il y a lieu.**