



Syllabus 2009-2010 COURS MAGISTRAL

Survol de l'histoire de l'Église

Professeur :
Stéphane Gagné

Dates :
9 janvier, 6 février, 6 mars, 10 avril,
1 mai, 12 juin 2010

Horaire :
8 h 30 à 17 h

Crédits : 3,0 cr

Sigle : HP1401

Prix :
180 \$ avec crédits + les notes
132 \$ sans crédits + les notes

Lieu :
ÉGLISE BAPTISTE ÉVANGÉLIQUE
DE GATINEAU
770, boul. Gréber
Gatineau, QC J8T 4Y6

Description du cours

«Jésus a encore fait beaucoup d'autres choses...»
- Jean 21,25

Le Christianisme tel que nous le connaissons aujourd'hui, est le résultat de milliers d'événements qui se sont produits au cours des deux derniers millénaires. Pendant cette période, l'Église de Jésus-Christ a connu une croissance extraordinaire de sorte que la bonne nouvelle a été prêchée jusqu'aux extrémités de la terre. La raison de cette progression : Dieu est demeuré actif depuis les Actes des Apôtres. Par son Esprit, le Seigneur a employé un grand nombre d'hommes et de femmes de tous horizons pour accomplir son dessin rédempteur. Dans ce survol, nous allons explorer le développement de l'Église, comprendre la formulation des grandes doctrines, saisir les débats cruciaux de concepts théologiques, observer l'apparition de certaines dénominations et finalement, admirer la vie de plusieurs héros de la foi. L'histoire de l'Église est l'œuvre de Dieu. À nous de contempler la providence du tout-puissant afin de constater sa puissance et sa grande bonté.

OBJECTIFS DU COURS

L'objectif principal vise cinq buts :

- Premièrement, favoriser chez l'étudiant une disposition à l'adoration face à la souveraine providence de Dieu dans l'histoire de l'humanité.
- Deuxièmement apporter à l'élève une compréhension des faits saillants de l'histoire et de leur répercussion sur la doctrine et les dénominations.
- Troisièmement, développer chez les cohortistes une appréciation à l'égard des réalisations de l'Église, ainsi qu'une conscientisation des dangers potentiels qui la menace.
- Quatrièmement, présenter aux chrétiens des modèles d'homme et de femme de Dieu qu'il pourra adopter dans son cercle d'influence spirituel (Hébreux 11.1-12.3 ; 13.7).
- Cinquièmement, initier l'étudiant aux classiques de la littérature chrétienne.

TEXTES DU COURS

NICOLE, J. M. *Précis d'histoire de l'Église*, 3^e éd., Nogent-sur-Marne, Éditions de l'Institut Biblique, 1982.

Recueil de sources primaires de Stéphane Gagné.

CONTENU GENERAL DU COURS ET EXIGENCES

9 Janvier 2010

Travail à faire pour cette rencontre :

- ♦ Lire le chapitre 1 de l'Écclésiaste, ainsi que 1 Corinthiens 10.1-12 et Hébreux 11. Observer le rôle pédagogique de l'histoire dans la vie du peuple de Dieu. Écrire une page sur l'importance et la pertinence de l'histoire dans les écritures. Justifier par plusieurs exemples et textes bibliques (250 mots).
- ♦ Lire le texte sur *Les Martyres de Lyon (20 pages)*, **disponible auprès du registrariat**. Soyez prêts à réagir en classe.
- ♦ Analyser les points forts et faibles de l'apologie de la *Lettre à Diognète (25 pages)*, **disponible auprès du registrariat**. Soyez prêts à commenter en classe avec votre analyse écrite (250 mots).

Cours 1: L'importance de l'histoire dans le monde actuel. Écclésiastes 1.3-11.
Pourquoi l'histoire les a retenus. Matthieu 26.13
L'histoire à la façon des grecs. Luc 1.1-4

Cours 2 : L'Église primitive et le monde romain. Actes 10.1-3
Les raisons de l'expansion de l'évangile. Actes 1.8
La chute de Jérusalem (70). Matthieu 24

- Cours 3 : Ignace d'Antioche (-110) et le docétisme. 1 Jean 4.1-3
Symboles chrétiens des premiers siècles. Jean 6.51
- Cours 4 : Persécution de l'Église primitive. Actes 12.1-2
Plinie et les martyrs pour Christ. Lettre à Diogène. 1 Pierre 5.12
- Cours 5 : Ces autres Pères de l'Église. Éphésiens 4.11-12
Prière chez les Pères apostoliques. Éphésiens 6.18-19
- Cours 6 : Irénée de Lyon (130-203) contre les gnostiques. Galates 1.8
Le canon et les écrits extra-canoniques. Apocalypse 22.18-19
- Cours 7 : Tertullien (150-230) et le montanisme. 1 Corinthiens 14.32-33

6 Février 2010

Travail à faire pour cette rencontre :

- ♦ Lire *Les Confessions de Saint-Augustin* (15 pages). Méditer sur votre propre salut et rendez grâces à Dieu dans un temps de louage et de reconnaissance.
- ♦ Lire *Les Confessions de Saint-Patrick* (7 pages). Être prêt à discuter en classe de Patrick comme évangélique et évangéliste.
- ♦ Détailler une hérésie ancienne de votre choix et expliquer en quoi elle est encore dangereuse aujourd'hui. (500 mots).

- Cours 8 : La perspective biblique de l'histoire. Ephésiens 1.9
Cyprien de Carthage (200-258) et les apostats. 1 Timothée 1.19-20
- Cours 9 : L'Empire romain « chrétien » de Constantin (274-337). Daniel 2.21-22
- Cours 10 : Athanase (298-373) et la menace de l'arianisme (le credo de Nicée).
Hébreux 1,3-4
L'histoire des credo de foi. Deutéronome 6.4
- Cours 11 : Les confessions d'Augustin d'Hippone (354-430). Romains 13.13-14
La conversion au 4^e siècle. Actes 16.31
- Cours 12 : La chute de l'empire romain d'Occident. Hébreux 11.8-10
« La cité de Dieu » d'Augustin. Hébreux 12.22
- Cours 13 : Saint-Patrick (385-460): missionnaire du bout du monde. Actes 16.9-10
Les ordres monastiques anciens. 1 Corinthiens 5.9-13
- Cours 14 : L'Islam de Mahomet (570-632) et le bouleversement du monde.
1 Timothée 4,1-4
Léo 1^{er} (395-461) et l'Église romaine du bas moyen-âge. 1 Timothée 3.1-7

6 Mars 2010

Travail à faire pour cette rencontre :

- ♦ Commenter la préface de *l'Institution de la Religion Chrétienne* (36 pages) de Jean Calvin. Expliquer dans quel but Calvin écrit-il l'Institution et pourquoi adresse-t-il sa préface au roi de France? (500 mots)
- ♦ Lire la *Confession de foi de La Rochelle de 1571* (10 pages) et comparer son contenu doctrinal d'avec la théologie de notre association (250 mots).
- ♦ Résumer l'histoire des huguenots (couvrant la période entre 1512 et 1789) en 10 moments déterminants pour le développement de ces protestants français.

Cours 15 : Le grand schisme : l'Église Orthodoxe (1054). Éphésiens 4.2-6
Jérusalem et les croisades. Psaumes 137

Cours 16 : L'Église romaine du haut moyen-âge et les tentatives de réformes.
Apocalypse 2-3
Martin Luther (1483-1546) : le catalyseur de la Réforme. Romains 1.17

Cours 17 : Jean Calvin (1509-1564) : le théologien de la Réforme. Josué 1.8
Calvin et ses amis, Guillaume Farel (1489-1565) et Pierre Viret (1511-1571).
Proverbes 17.17

Cours 18 : Jean Calvin et « l'Institution Chrétienne ». Philippiens 4.9
La contre réforme catholique (1545-1564). 2 Timothée 2.14-19.

Cours 19 : La Réforme en France : les Huguenots et leur héritage.
La confession de La rochelle (1571) et les guerres de religions.

Cours 20 : Les huguenots après l'Édit de Nantes (1598).
Duplessis Mornay (1549-1623), Drelincourt (1595-1669) et cie...

Cours 21 : Pierre du Moulin (1568-1658) : défenseur de la foi Réformée.
Le Canon de Dort (1618) et la guerre de trente ans (1618-1648).

10 Avril 2010

Travail à faire pour cette rencontre :

- ♦ Expliquer les raisons historique et théologiques de l'origine des Baptistes ainsi que les caractéristiques propres à cette dénomination (250 mots).
- ♦ Lire les Résolutions de Jonathan Edward (3 pages) et dresser vos propres résolutions personnelles. Établir la liste de 10 résolutions.
- ♦ Se familiariser avec *Le Voyage du Pèlerin* de John Bunyan (Lecture, DVD, internet...). Être prêt à répondre à des questions en classe.

Cours 22 : La Réforme dans l'Angleterre du XVIe siècle.
Les efforts de William Tyndale (1491-1536), de Thomas Cranmer (1489-1556)
et d'Edouard VI (1537-1553).

- Cours 23 : Les Puritains au temps d'Oliver Cromwell (1599-1658).
Le Paradis Perdu de John Milton (1608-1674) ; *La Victoire sur le Péché de*
John Owen (1616-1683).
- Cours 24 : L'origine des Baptistes.
Les deux commencements : Smith (1554-1612) et Knollys (1599-1691).
- Cours 25 : John Bunyan (1628-1688) et *Le Voyage du Pèlerin*.
- Cours 26 : Les p lerins en Amérique (1620) : le Mayflower.
Roger William (1603-1683) et le Rhodes Island.
- Cours 27 : Jonathan Edwards (1703-1758) : « Les Affections religieuses ».
Les résolutions d'Edwards.
- Cours 28 : Les réveils évangéliques au XVIII  siècle : les Moraves.
John Wesley (1703-1791) et Georges Whitefield (1714-1770).

1 r Mai 2010

Travail à faire pour cette rencontre :

- ◆ Faire une synthèse de la spiritualité du livre *Les Adieux* d'Adolphe Monod. Lire les sections sur «Le secret d'une vie sainte, active et paisible» ; «L'emploi du temps» ; et «La préoccupation des petits intérêts». (25 pages de lecture; 500 mots).

- Cours 29 : La révocation de l' dit de Nantes (1685)
L' glise du désert : Claude Brousson (1647-1698).
- Cours 30 : Antoine Court (1696-1760) et la restauration de l' glise de France.
- Cours 31 : L'esprit des Lumières et de la Révolution Française : Rabaut St-Étienne (1743-1793).
- Cours 32 : Le réveil du XIX  siècle en Suisse romande et en France : César Malan (1787-1864).
- Cours 33: La piété évangélique en France : Les Adieux d'Adolphe Monod (1802-1856).
- Cours 34 : Les baptistes du XVIII  siècle et le réveil : William Carey (1761-1834).
William Wilberforce (1759-1833) et la libération des esclaves noirs.
- Cours 35 : C. H. Spurgeon (1834-1892) et la controverse « Downgrade ».
- Cours 36 : Des huguenots pour la Nouvelle-France.
L' vangile dans la province de Québec du XVI  au XVIII  siècle.

12 Juin 2010

Travail à faire pour cette rencontre :

- ♦ Choisir une biographie des pionniers de l'évangile au Québec (édition Sembeq ; environs 150 pages). Résumer en deux pages (500 mots) la vie et la contribution spécifique de cet homme aux progrès de l'évangile au Québec.

Cours 37 : Le Québec au XIX^e siècle : Henriette Feller (1800-1868).

Cours 38 : Charles Chiniquy (1809-1899) : apôtres de la tempérance.
Débat publique avec Louis Roussy (1812-1880).

Cours 39 : Genèse de l'Association des Églises Baptistes Évangéliques du Canada.
T.T. Shields (1873-1955), la controverse au sujet de la théologie de McMaster.

Cours 40 : L'évangile au Québec et les pionniers du nord.
L'Œuvre Française, l'Association québécoise et Sembeq.

Cours 41 : C. S. Lewis (1898-1963) : De «Mere Christianity» à Narnia.
Billy Graham (1918-...) et l'évangile aux nations du monde.

Cours 42 : L'Église de demain, garante de son passé ?
Le retour des hérésies !!!

TRAVAUX

Les travaux devront être remis **8 semaines après la fin du cours** au bureau du registraire (le 7 août 2010) soit par la poste, soit par courriel à registraire@sembeq.qc.ca. Tout retard de travaux sera pénalisé.

- ♦ L'étudiant devra lire le livre de J.M. Nicole, *Précis d'histoire de l'Église (260 pages)*. Il devra établir une liste des 20 événements les plus importants de l'histoire de l'Église. Il lui faudra justifier chacun de ses choix en une phrase.
- ♦ Justifier en une page qui est votre personnage historique préféré et pourquoi il mérite votre admiration. (250 mots)
- ♦ Remettre tous les travaux non-terminés¹ pour ce cours.

¹ Une extension peut être demandé au registrariat