



Plans de cours
2009-2010
COURS MAGISTRAL

L'évangile dans un monde contemporain

Responsable :
Terry Cuthbert

Dates : 15 au 19 mars 2010

Horaire :
Lundi au vendredi
9 h à 17 h

Crédits : 3,0 cr

Sigle : CEI100

Prix :
180 \$ avec crédits + les notes
132 \$ sans crédit + les notes

Lieu :
SEMBEQ
7415, boul. Gouin Ouest
Montréal, QC H4K 1B8

Description du cours

L'objectif principal de ce cours est d'équiper les évangélistes-équipeurs, les évangélistes-formateurs et les implanteurs, en vue d'assurer des stratégies d'évangélisation efficaces dans l'Église locale ou dans un projet d'implantation. Le cours a pour but de bâtir sur les principes appris dans le cours de base sur l'évangélisation. L'étudiant approfondira ses compréhensions de la théologie de l'évangile et son contexte d'application. Il peaufinera ses compétences en tant qu'évangéliste. Il sera exposé à un certain nombre d'approches à l'évangélisation couramment utilisées au Québec aujourd'hui et devra les évaluer.

PRÉALABLE DU COURS

Pour suivre ce cours, l'étudiant aura complété le cours d'Évangélisation (EP1550) ou son équivalent.

OBJECTIFS DU COURS

- (1) Équiper les évangélistes-équipeurs, les évangélistes-formateurs et les planteurs, en vue d'assurer des stratégies d'évangélisation efficaces dans l'Église locale ou dans un projet d'implantation.
- (2) Bâtir sur les principes appris dans le cours de base sur l'évangélisation.
- (3) Approfondir ses compréhensions de la théologie de l'évangile et son contexte d'application.
- (4) Peaufiner ses compétences en tant qu'évangéliste.
 - Aider les individus à régler leurs problèmes personnels
 - Réaménager son emploi du temps
 - S'équiper sur le plan de l'apologétique
- (5) Être exposé à un certain nombre d'approches à l'évangélisation couramment utilisées au Québec aujourd'hui et être en mesure de les évaluer.

TEXTE

HYBELS, Bill. *Comment devenir un chrétien contagieux*, Éd. EPH, 2000.

LECTURES SUGGÉRÉES

EIMS, Leroy. *The Lost Art of Disciple Making*, Zondervan.
COLEMAN, Robert. *Évangéliser selon le maître*, Éditeurs de littérature biblique.
COLEMAN, Robert. *Les rencontres de Jésus*, Éditeurs de littérature biblique.
POE, Harry L. *The Gospel and its Meaning*, Zondervan.
RICHARDSON, Rick. *Reimagining Evangelism*, Intervarsity.
POLLARD, Nick. *L'évangélisation légèrement moins difficile*, Farel.
GREEN, Michael. *Evangelism in the Early Church*, Eerdmans.
ENGEL, James F. H., et Wilbert NORTON, *What's Gone Wrong with the Harvest?*, Zondervan.
PEACH, Wesley. *Itinéraires de conversion*, Fides.
MORRIS, Leon. *The Apostolic Preaching of the Cross*, Eerdmans.
WELLS, Paul. *De la croix à l'Évangile de la croix*, Excelsis.
Lectures proposées pour le cours de SEMBEQ sur l'Évangélisation (EP1550).

FORMAT DU COURS

Le cours alternera de la formation magistrale à la mise en pratique dans des ateliers supervisés. Vous devez apporter votre ordinateur portable puisque nous travaillerons selon une approche évolutive. Pour l'échange de fichiers, une clé USB peut être utile. À partir des notions de base de chacun de ces éléments, l'étudiant intégrera sa connaissance à travers un projet d'évangélisation initié lors des ateliers supervisés.

EXIGENCES DU COURS

(1) Lecture : Compléter la lecture obligatoire de 300 pages avec un rapport concernant le nombre de pages lues.

(2) Travaux d'ateliers : (22 pages)

- Développez sur le thème de la Missio dei. (1)
- Énoncez une définition biblique de l'Église. (1)
- Énoncez une définition biblique du péché. (1)
- Décrivez la vision du monde du Québécois. (3)
- Expliquez quels sont les obstacles que vous percevez à l'évangélisation dans votre Église locale et déterminez des interventions concrètes possibles. (2)
- Discernez ce qui fait obstacle à votre évangélisation dans votre vie émotionnelle. (1)
- Nommez des réseaux sociaux où vous pouvez faire une différence et pourquoi. (1)
- Décrivez quels ponts vous pouvez établir maintenant avec la collectivité. (1)
- Expliquez quelles sont les attitudes rencontrées parmi les croyants par rapport à la collectivité et comment il serait possible de les transformer. (3)
- Énumérez les composantes de l'évangile et les besoins y correspondant. (2)
- Présentez votre position sur l'évolution et la science. (1)
- Répondez aux questions suivantes : (1)
 - « La Bible est-elle fiable? »
 - « Toutes les religions sont-elles bonnes? »
 - « Si Dieu est si bon, pourquoi laisse-t-il souffrir les enfants dans le monde? »
- Choisissez trois méthodes d'évangélisation utilisées au Québec aujourd'hui et faites ressortir leurs points forts et faibles. (2)
- Analysez et démontrez votre compréhension du livre *Un chrétien contagieux*. Indiquez les éléments sur lesquels vous devriez vous investir et présentez un plan de travail. (2)

(3) Travaux écrits (20 pages). Deux choix.

- Dans le cadre du contexte québécois, si vous deviez évangéliser un jeune universitaire qui est indifférent à Dieu que feriez-vous? Décrivez sa personnalité,

sa vision du monde, vos peurs et vos obstacles personnels, et un plan d'évangélisation pour cette personne. (10)

- Sur la base de l'échelle de la formation de disciples, mettez sur pied un curriculum et une stratégie d'évangélisation, pour une Église locale ou une Église à implanter. Ce plan devra être conforme aux standards proposés lors de la formation. (10)

- Opération mobilisation : Expliquez les besoins actuels de votre Église locale, et construisez un plan d'intervention approprié. (10)

- Dressez l'inventaire des réseaux sociaux de votre communauté, le bilan de vos forces et ce que vous pouvez offrir à la communauté. (10)

- Activité facultative : Participez au Forum des Évangélistes à Québec du 25 au 27 mars 2010. Écrivez un rapport de votre expérience incluant vos apprentissages et votre évaluation de ce que vous avez entendu et discuté. (10)

PLAN DU COURS

Ce cours comporte cinq sections majeures :

- (1) Établir une base théologique au ministère et son contexte d'application
- (2) Identifier où se situent les croyants et comment les motiver à évangéliser
- (3) Apprendre à s'intégrer dans la communauté
- (4) Apprendre à démontrer et à appliquer les principes de l'évangile aux besoins de son interlocuteur
- (5) Apprendre à conduire quelqu'un au pied de la croix

REMISE DES TRAVAUX

Tous les travaux pour ce cours doivent être envoyés au bureau de SEMBEQ au plus tard huit semaines après la fin du cours (au plus tard le 14 mai 2010) soit sous forme écrite ou sous forme électronique à l'adresse suivante : registraire@sembeq.gc.ca.

RÉPARTITION DES POINTS ET DES HEURES

<i>Présence et participation (cours)</i>	10 points	40 heures
<i>Lectures (300 pages)</i>	10 points	15 heures
<i>Travaux d'ateliers</i>	40 points	35 heures
<i>Deux travaux écrits</i>	40 points	30 heures <u>ou</u>
<i>Facultatif : Forum des Évangélistes</i>	40 points	30 heures
Participation.....	30 points	20 heures
Rapport et évaluation.....	10 points	10 heures
TOTAL	100 points	120 heures